

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

Curricolo di Geografia

CLASSE PRIMA PRIMARIA

A.S. 2011/ 2012

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
ORIENTAMENTO	<p>1) Conosce e utilizza gli indicatori spaziali</p> <p>2) Esplora e si muove in uno spazio conosciuto</p> <p>3) Conosce e utilizza gli strumenti</p>	<p>1) Nomina e rappresenta i concetti spaziali</p> <p>1) Esegue semplici consegne e/o soddisfa i propri bisogni che comportano spostamenti nell’ambiente scolastico</p> <p>2) Esegue percorsi motori strutturati e non</p> <p>1) Impugna correttamente il mezzo grafico</p> <p>2) Organizza lo spazio foglio e lo spazio quaderno</p>	<p>- Conosce il significato di: sopra / sotto, dentro / fuori, davanti / dietro, in alto / in basso, vicino / lontano, dx / sx / in mezzo</p> <p>- Conosce l’ambiente scolastico</p> <p>- Conosce l’uso corretto degli attrezzi</p> <p>- Conosce l’uso di : pennarello grosso e fine, pastello di legno , matita</p> <p>- Conosce la struttura del foglio e del quaderno</p>	<p>L’insegnante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizza lo spazio in modo che ogni b. si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato - organizza le proposte educative didattiche espandendo e dando forma alle prime esplorazione, intuizioni e scoperte dei bambini. - Cura la documentazione come processo che produce tracce, memoria e riflessione che rende visibili le modalità e i percorsi formativi. - Organizza la formazione dei gruppi 	<p>Trattandosi di competenze basilari della classe prima risultano trasversali a tutte le discipline, in particolare in stretta connessione con scienze motorie</p>	<p>1) Autonomia personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa provvedere in maniera adeguata alla soddisfazione dei propri bisogni materiali e fisiologici - utilizza autonomamente il materiale a disposizione secondo le indicazioni ricevute o le proprie necessità <p>2) Autonomia sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizzare in maniera adeguata lo spazio fisico e simbolico inteso quale ambiente di costruzione di regole e significati da condividere con i pari e con gli adulti